

INSTITUT SUPÉRIEUR AQUITAIN
INFORMATIQUE

Concevoir le monde **numérique** de demain



INGÉNIERIE LOGICIELLE



**INGÉNIERIE DES DONNÉES
ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**



**INGÉNIERIE DES TECHNOLOGIES
DE L'INFORMATION**

RÉVÉLATEUR DES TALENTS DE DEMAIN

BORDEAUX INP ET SES ÉCOLES PARTENAIRES : 9 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES EN NOUVELLE-AQUITAINE

une classe prépa intégrée « La Prépa des INP »
et un incubateur étudiant « Bordeaux INPulse »



3 500
étudiants*



22
spécialités d'ingénieurs*
dont 8 en alternance



11
laboratoires
de recherche



La Prépa des INP La classe prépa intégrée commune au Groupe INP

ENSC

Cognitique



ENSMAC (Ex ENSCBP)

Matériaux,
Agroalimentaire,
Chimie



ENSEGID

Gestion de l'environnement,
Géoressources,
Développement Durable



ENSEIRB-MATMECA

Electronique, Informatique,
Télécommunications,
Mathématique et Mécanique



ENSPIMA

Performance industrielle,
Maintenance aéronautique



ENSTBB

Biotechnologies



ENSGTI

Énergétique,
Génie des procédés



ENSI Poitiers

Génie de l'Eau
et Génie Civil,
Energie



Institut Supérieur Aquitain
École d'ingénieurs

ISA BTP Bâtiment,
Travaux Publics
ISA NUM Informatique
Ingénierie logicielle



école partenaire

Une offre de formation adaptée
Initiale, continue, alternance

Des spécialisations communes
entre les 6 écoles internes de Bordeaux INP

Un corps enseignant de qualité
1000 enseignants issus du milieu
universitaire, de la recherche et du tissu
économique

Des enseignements de pointe
Une formation adossée à la recherche, une
sensibilisation à l'entrepreneuriat

Un établissement solidaire
favorisant l'égalité des chances et la diversité de
ses étudiants (25% d'élèves boursiers, aides sociales
d'urgence, cordée de la réussite...)

Des formations professionnalisantes
9 à 14 mois de stage en entreprise
ou au sein d'un laboratoire de recherche

Un enseignement appliqué
Salles de créativité, FabLab « EirLab »,
écoles de terrain...

Des cursus sur mesure
Artistes et sportifs de haut niveau,
étudiants entrepreneurs, étudiants
en situation de handicap

Une ouverture sur le monde
Près de 160 partenariats
dans le monde entier

+ de 30 grandes écoles
publiques d'ingénieurs

+ de 25 000 étudiants

175 000 diplômés

Une excellente insertion :
moins d'1 mois en moyenne pour
trouver son 1er emploi

4 villes carrefours de l'Europe

1 prépa intégrée commune au groupe
« La Prépa des INP »

Des parcours croisés
des passerelles entre écoles pour
des parcours personnalisés

+ de 80 laboratoires de recherche

Près de 1700 accords de coopération
avec des universités étrangères réputées

**GROUPE
INP**

BORDEAUX-INP.FR

*Bordeaux INP et ses écoles partenaires



Benoît Ducassou
Directeur de l'école

L'objectif de notre école est de « former d'excellents ingénieurs de spécialité, compétents, trilingues, disposant de connaissances scientifiques et technologiques solides, capables de s'adapter, aptes à faire preuve de bon sens en toutes circonstances, désireux d'entreprendre et d'innover et toujours plus soucieux des enjeux sociaux et environnementaux ». Pour l'atteindre, l'école propose depuis sa création en 1996 une formation à l'architecture pédagogique originale et à forte identité :

1. Un recrutement basé sur un projet professionnel mature et affirmé
2. Une formation en 5 ans avec des enseignements scientifiques et technologiques de spécialité dès la première année
3. Une formation professionnalisante et des relations privilégiées avec les entreprises et les institutions du secteur de spécialité
4. Une formation trilingue et des relations fortes à l'international, spécifiquement avec le monde hispanophone
5. Une grande proximité entre les étudiants et l'équipe administrative et pédagogique
6. Le partage de valeurs de tolérance, de respect et de solidarité appelées « ISA Spirit »

ISA BTP – Formation ingénieur « Bâtiment et Travaux Publics »

Ces 6 spécificités, couplées à un engagement fort de l'ensemble de l'équipe administrative et pédagogique, ont permis à l'ISA BTP (département historique de l'école) de se voir rapidement reconnue à un niveau local comme une formation d'ingénieurs « Bâtiment et Travaux Publics » de premier plan. Progressivement, la reconnaissance a atteint un niveau régional, puis national.

ISA NUM – Formation ingénieur « Informatique »

Sous l'impulsion de l'UPPA, l'ISA a créé un nouveau département de formation autour de l'informatique et du numérique. Après deux premières années déjà orientées informatique et numérique, sous statut étudiant, les élèves poursuivront leur formation en apprentissage (FISA) pour les 3 années du cycle ingénieur. Nul doute qu'une nouvelle fois, le modèle ISA permettra d'offrir une nouvelle formation innovante répondant aux enjeux de digitalisation et de modernisation de notre société.

Venez

NOUS RENCONTRER !

- Salons d'orientation (Studyrama – L'Etudiant...)
- Journée Portes Ouvertes (début février).
- Journées d'immersion des Lycéens :
on choisit son/ses cours en ligne !
2 sessions : 1^{ère} semaine des vacances
de Toussaint et de Février !

Cti Les formations d'ingénieurs ISA BTP et ISA NUM sont habilitées par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur).

Directeur de la publication : Benoît DUCASSOU - Rédaction : équipe ISA NUM
Suivi éditorial : Anne Castet (IBILKI) - Mise en pages : Marie Pécastaing - Marie Campagne
Crédits photos : Page 1 © Panumas Nikhomkhai / Page 4 © Andranik / Page 8 © Bearfotos / Page 9 © Arduino /
Page 10 © Photo générée par IA - Stockgu ; Acidj ; Rawpixels / © Atlantic Drones (bâtiment ISALAB intérieur et
extérieur, la Rhune, Côte basque et plage, Iparla, Itxassou) / © Office de tourisme d'Anglet, « surf chambre d'amour » /
© ISA NUM
Imprimé sur du papier certifié PEFC en novembre 2025 par nos soins.



Une architecture pédagogique originale

UNE FORMATION PERFORMANTE D'INGÉNIEURS SPÉCIALISTES DE L'INFORMATIQUE

LES + DE LA FORMATION

qui permettent une interaction avec le monde professionnel

- Des enseignements scientifiques et technologiques **D'INFORMATIQUE DÈS LA PREMIÈRE ANNÉE**
- Une **ÉCOLE TRILINGUE** ouverte à l'international et des relations fortes avec les acteurs locaux
- Des **RELATIONS PRIVILÉGIÉES** avec les **ENTREPRISES**
- Une **PROXIMITÉ ENTRE LES ÉTUDIANTS ET L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE ET PÉDAGOGIQUE**

Tronc commun

COMMUNICATION ET VIE DE L'ENTREPRISE 21%

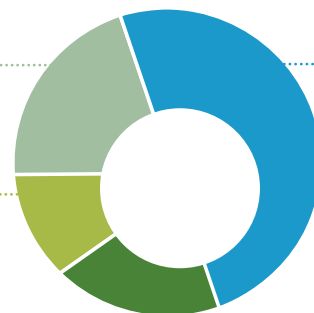
Anglais, espagnol, communication, éthique et numérique responsable, marketing, droit...

SCIENCES DE BASE 11%

Mathématiques, électronique, calcul et modélisation numérique

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR 14%

Gestion de projets, systèmes embarqués, électronique, initiation à la recherche et à l'entrepreneuriat



54% TECHNOLOGIE ET INFORMATIQUE

Méthodes et modèles pour l'informatique, réseaux, infrastructures, sécurité, data, IA...

1^{ÈRE}, 2^{ÈME} ET 3^{ÈME} ANNÉES

Socle de base informatique et numérique et maîtrise des bases scientifiques de l'ingénieur

4^{ÈME} ET 5^{ÈME} ANNÉES

Personnalisation et spécialisation

L'innovation au cœur de l'école la recherche en soutien à la formation

Les enseignants chercheurs de l'ISA NUM mènent des activités de recherche scientifique dans différents domaines.

Les enseignants-chercheurs relevant de la spécialité informatique et mathématiques participent aux activités de recherche au Laboratoire Informatique de l'UPPA (LIUPPA), du Laboratoire

de Mathématiques et de leurs Applications de Pau (LMAP) et de la fédération de recherche MIRA (Milieux et Ressources Aquatiques).

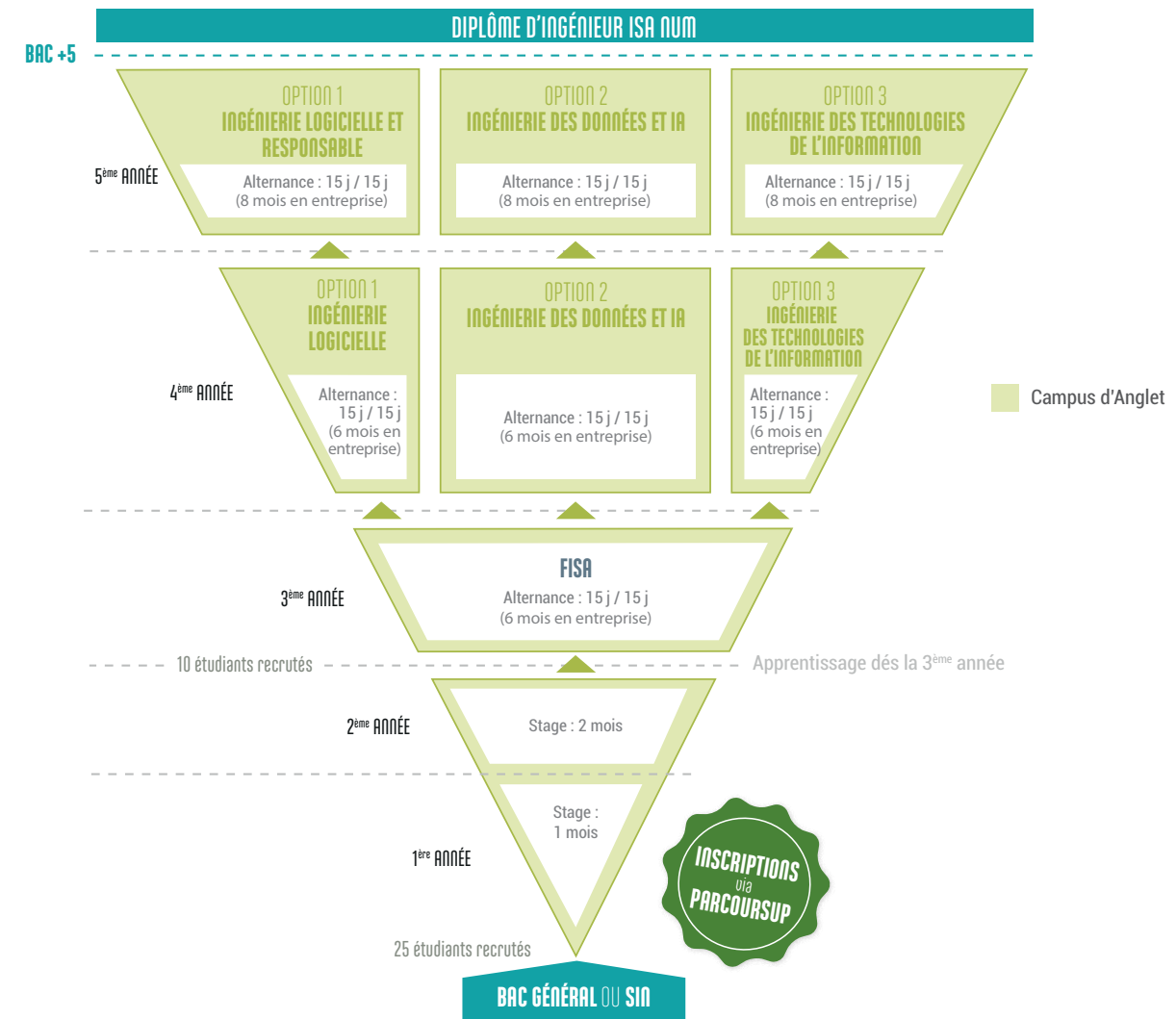
Pour les étudiants, l'ouverture au monde de la recherche et de l'innovation se traduit concrètement par :

- un module d'initiation à la recherche
- des stages en laboratoire
- des projets de R&D
- la diffusion des connaissances scientifiques novatrices dans les enseignements
- la possibilité de poursuites d'études en doctorat

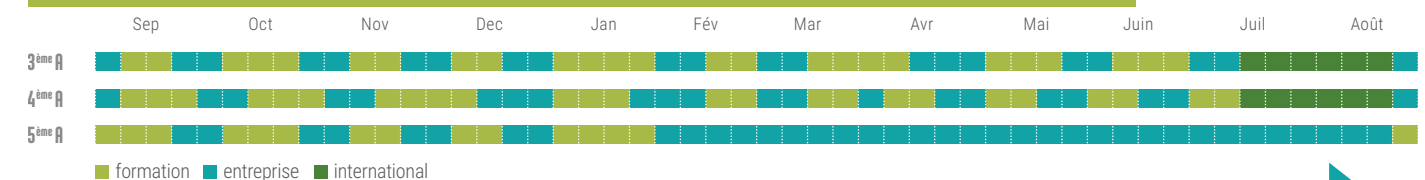
La formation propose 2 parcours de **Master Internationaux en Informatique** dont un **100% ANGLAIS**

Ecosystème international de recherche et innovation en Informatique

Je construis mon parcours à la carte : sur 5 ans



CALENDRIER DE LA FORMATION INITIALE à partir de la 3^{ÈME} année (apprentissage)



ZOOM SUR LES OPTIONS DE 4^{ÈME} et 5^{ÈME} année :

1/4 de ces enseignements sont assurés par des professionnels



INGÉNIERIE LOGICIELLE ET RESPONSABLE : concevoir et développer des solutions logicielles



INGÉNIERIE DES DONNÉES ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : collecter et traiter des données, produire de l'information et découvrir des connaissances



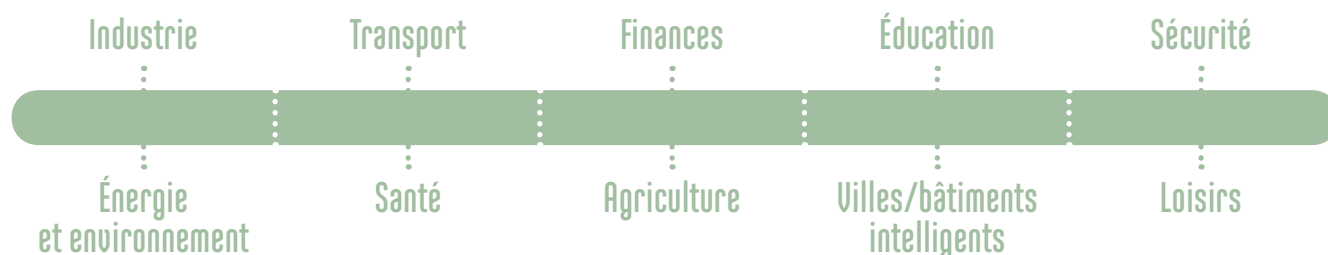
INGÉNIERIE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION : concevoir et développer des infrastructures informatiques pour le déploiement de logiciels et de systèmes d'information

Les métiers d'ingénieurs informatique

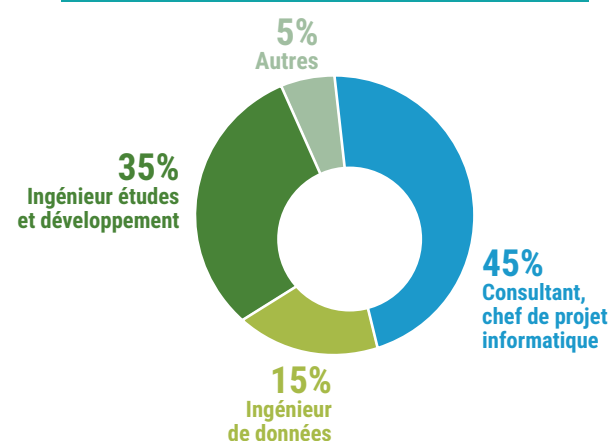
DES MÉTIERS D'AVENIR AU CŒUR DES ENJEUX SOCIÉTAUX

La gestion des aspects organisationnels, humains, financiers, techniques et environnementaux : autant de facettes des métiers d'ingénieur informatique.

L'INFORMATICIEN AU SERVICE DE DIFFÉRENTS SECTEURS D'ACTIVITÉ



LES MÉTIERS DE NOS DIPLÔMÉS

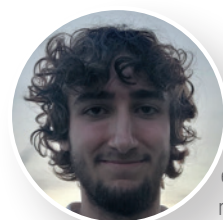


Siméon Issanga
élève ingénieur ISA NUM 2e année

“ En cherchant une formation à la fin du lycée, j'ai découvert ISA NUM. En l'intégrant j'ai particulièrement apprécié la proximité et les bonnes relations que l'on peut entretenir avec le personnel éducatif notamment permis grâce au petit effectif de la classe. Cette relation m'a permis de développer des capacités/projets périscolaires.

La politique de la formation se concentre sur la mise en pratique des compétences théoriques à l'aide de nombreux projets. Ces projets m'ont rapidement fait progresser en me poussant à réfléchir à la manière d'implémenter les fonctionnalités prévues.

De plus, sa bonne localisation propose de nombreuses activités extra-scolaires comme l'océan, la montagne ou bien en ville avec des amis.



Lucas Oustaloup
élève ingénieur ISA NUM 2e année

“ Au départ, je ne savais pas vraiment vers quelles études m'orienter. Cependant, mon choix s'est rapidement porté sur l'informatique, étant donné que j'éprouvais déjà un certain intérêt pour ce domaine. Je recherchais avant tout une formation capable de me faire découvrir la diversité des secteurs et des métiers auxquels l'informatique peut mener.

Et effectivement, dès la première année, nous avons eu l'occasion d'explorer le développement, la data, les réseaux et bien d'autres domaines encore, notamment à travers différents projets pratiques. Je pense qu'il est essentiel de pouvoir accéder à un tel éventail de connaissances afin de mieux choisir sa spécialisation par la suite, mais aussi, plus simplement, de développer une compréhension plus globale du domaine dans lequel on évolue.



Des liens étroits avec le monde professionnel

Un riche **réseau de partenaires** :

- au niveau local, régional, national et international
- d'organisations de différentes tailles
- répondant aux besoins de formation et d'insertion professionnelle

La collaboration active avec nos partenaires entre 2012 et 2022 se traduit par plus de **400 projets concrets** (sous forme de **stages ou d'alternances**).

Interactions fortes avec le monde professionnel

Ancrage local

PAYS BASQUE DIGITAL
Cluster Numérique Pays Basque & Pays de l'Adour

ISA NUM est adhérent au cluster numérique PAYS BASQUE DIGITAL, qui lui permet de s'intégrer et de soutenir l'écosystème local des entreprises de la filière numérique, et de participer à un partage d'expérience fructueux.



ISA NUM est membre de LA NUM PAYS BASQUE, association visant à promouvoir l'utilisation des nouvelles technologies au sein des entreprises locales et à soutenir de nouveaux projets numériques.

Formation certifiée par les acteurs majeurs internationaux de l'informatique



15
intervenants professionnels



près de 80
entreprises présentes au forum annuel



plus de 500
entreprises ont déjà accueilli un stagiaire ingénieur informatique



un réseau professionnel de **près de 270** étudiants diplômés en informatique



Une formation ouverte à l'international

Nos engagements « développement durable »

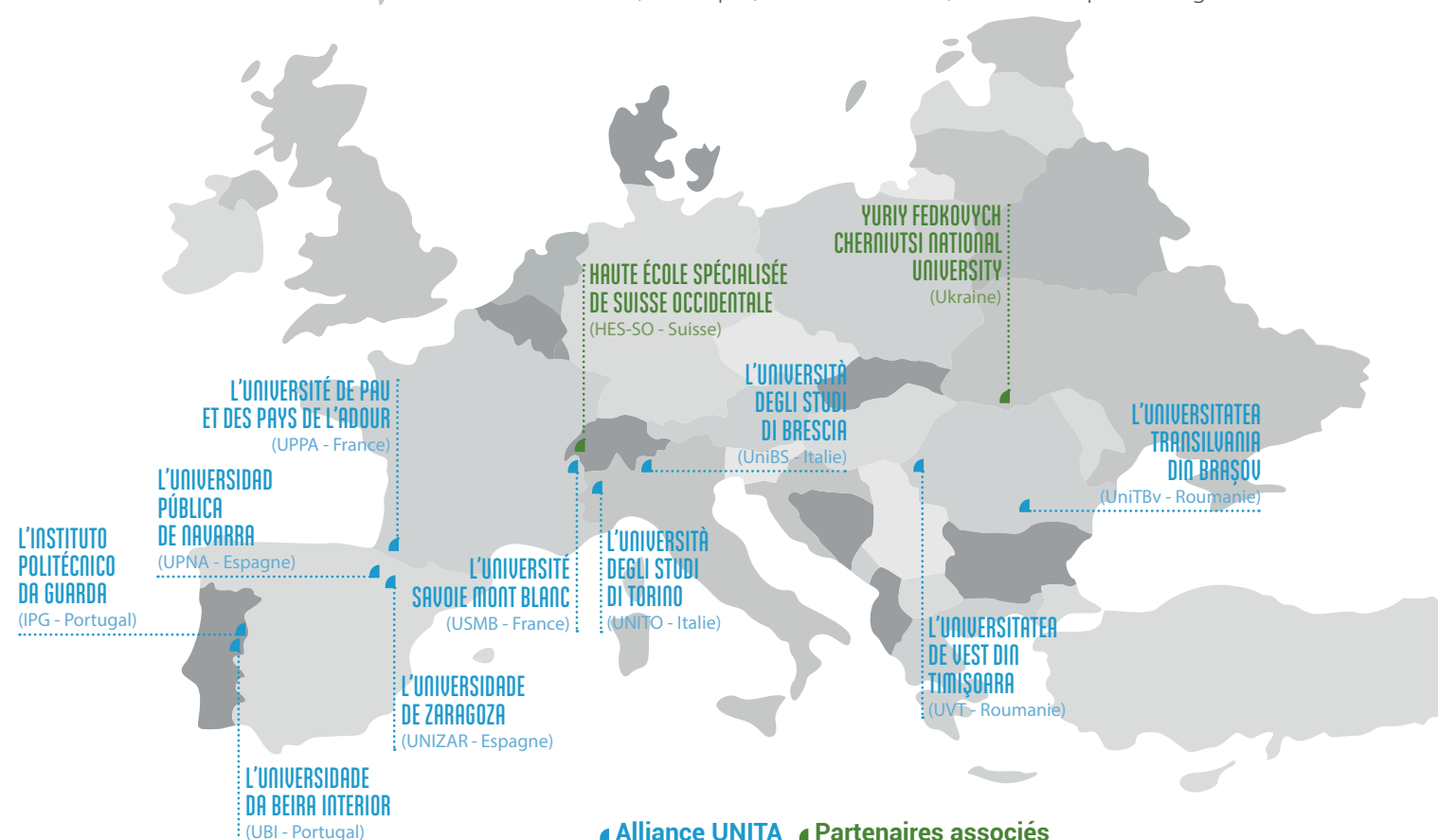
UNE EXPÉRIENCE TRILINGUE

Enseignements techniques en anglais et en espagnol

2 séjours à l'étranger obligatoires au cours des 5 années

Des partenariats privilégiés avec des universités étrangères

- Alliance UNITA (Europe)
- Doubles diplômes proposés à des étudiants d'universités en Colombie, Mexique, Liban et Maroc, sur le campus d'Anglet.



▲ Alliance UNITA ▲ Partenaires associés



Le témoignage de **Kimlann Besse**,
élève ingénieure ISA NUM 2e année

“ J'ai choisi cette formation car elle était proche de chez moi et me laissait le temps de réfléchir à ce que je voulais faire. Finalement, c'est l'une des meilleures décisions que j'ai prises! L'ambiance est excellente : nous sommes une petite promotion, ce qui permet un vrai suivi des enseignants et une cohésion entre les étudiants. Le rythme est équilibré, on apprend beaucoup sans être submergés.

Ce qui m'a permis d'acquérir de solides bases en informatique : une dizaine de langages de programmation, de nombreux concepts, et la réalisation de projets concrets, seuls ou en groupe. Au cours des 2 premières années, nous réalisons plusieurs stages, dont un en Espagne. J'ai eu la chance d'effectuer le mien à Madrid : une expérience inoubliable où j'ai pu découvrir le monde professionnel, mettre en pratique mes compétences, apprendre énormément sur le terrain et collaborer avec une équipe internationale.



ISA NUM s'engage sur le modèle des « 17 objectifs des Nations Unies pour le Développement Durable ».



LE BUT chaque projet développé au sein de la formation doit répondre à l'ensemble des 17 objectifs

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



L'ISA NUM

en quelques chiffres...



155

étudiants
dont 105 étudiants
en apprentissage



1

laboratoire de recherche



35

diplômés par an*



1

nouveau bâtiment
à venir



15

intervenants
professionnels



5

résidences universitaires



8

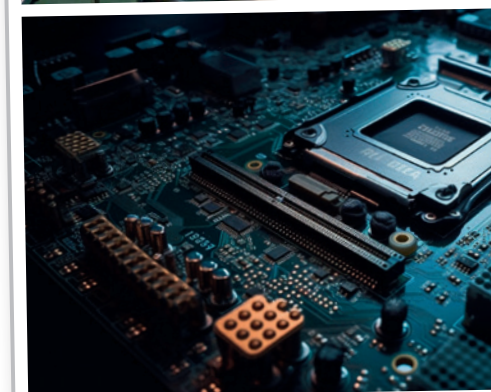
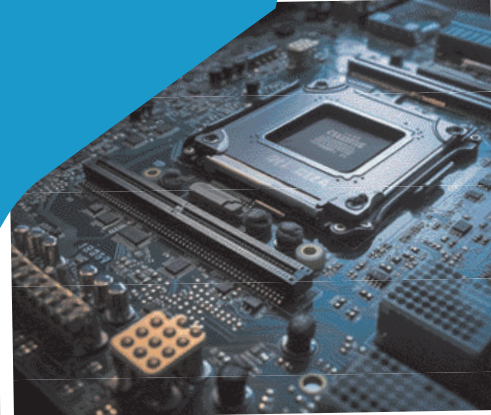
enseignants
et enseignants-chercheurs

3

personnels administratifs
et techniciens



École publique :
628€**



La Nouvelle-Aquitaine

Une région attractive

NOUVELLE-AQUITAINE

+ 180 000 ÉTUDIANTS

11 PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ

70 CLUSTERS (CCI Nouvelle-Aquitaine)

1^{ère} RÉGION FRANÇAISE
par ses dépenses en **Recherche et Innovation**

3^{ème} RÉGION ÉCONOMIQUE FRANÇAISE

5^{ème} RÉGION FRANÇAISE
pour la **création d'entreprises**

*Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine

Itxassou



Les fêtes de Bayonne



La Côte Basque



La chambre d'Amour, Anglet



La Rhune



Le Pays Basque



Pyrénées



CAMPUS CÔTE BASQUE

Anglet, Bayonne

• près de **5000 ÉTUDIANTS EN FORMATION SUPÉRIEURE**

L'UPPA :

• 1 collège **ÉTUDES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES** comprenant un IAE (Institut d'Administration des Entreprises)

• 1 collège **SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'ÉNERGIE ET DE L'ENVIRONNEMENT** qui comprend :
/ 1 école d'ingénieurs incluant 2 formations : ISA BTP et ISA NUM
/ 1 IUT (4 départements : gestion, commerce, informatique et gestion industrielle et maintenance)
/ une douzaine d'équipes de recherche

*L'université de Pau et des Pays de l'Adour est multisite et pluridisciplinaire. Elle compte 5 campus dont 2 sont situés sur la côte Basque



ISA NUM

FORMATION INGÉNIEUR

Institut Supérieur Aquitain ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Allée du Parc Montaury
64600 Anglet

Contact
+33 (0)5 59 57 44 00
contact.isanum@univ-pau.fr

isanum.univ-pau.fr



IVERSITÉ
DE PAU ET DES
PAYS DE L'ADOUR

COLLÈGE STEE
SCIENCES ET TECHNOLOGIES
POUR L'ÉNERGIE ET L'ENVIRONNEMENT

